

LA BULLE D'AIR

FORMER PAR ET AVEC LA RECHERCHE

DES COURS INSPIRÉS DE FAITS RÉELS

...

« Nos enseignements
s'appuient sur notre
expertise concrète
de chercheur »

POSER LES BONNES QUESTIONS

...

« Savoir développer
une pensée critique
originale »





ÉDITO

DES LIENS ÉTROITS ENTRE FORMATION ET RECHERCHE

Quel est le lien entre un enseignement sur la finance verte, un cours sur la démarche qualité de vie et conditions de travail, une formation à l'analyse textuelle des communiqués d'une banque centrale, une conférence sur l'éthique en systèmes d'information ? Ces exemples s'appuient sur l'expertise des enseignants-chercheurs pour transmettre des connaissances en prise avec les défis du monde, mais aussi sur une démarche pour réfléchir à des questions inédites. À travers des mémoires et des projets, dans une démarche d'initiation à la recherche, les étudiants mettent aussi en pratique ces compétences d'analyse. En formant avec et par la recherche, l'IAE Nantes - Économie et Management donne à ses diplômés le moyen d'apprendre à apprendre tout au long de leur vie. |



Christian LE CORNEC

Président du Conseil de l'IAE Nantes -
Économie & Management



DES ENSEIGNEMENTS NOURRIS PAR LES RECHERCHES DU LEMNA

Il regroupe l'ensemble des chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants en économie et en gestion de Nantes Université, de l'IMT Atlantique et de Oniris, soit plus de 150 personnes dont plus de la moitié évoluent au sein de l'IAE Nantes – Économie & Management. Le LEMNA (Laboratoire d'Économie et de Management de Nantes-Atlantique) est un centre de recherche pluridisciplinaire majeur. Ses points forts ? « *La richesse et la diversité de ses recherches autour d'un objet commun : les grandes évolutions que traversent notre société confrontée aux transitions économiques et écologiques* » résume Nicolas Antheaume, codirecteur du LEMNA depuis la rentrée 2022, au côté d'Hamza Bennani. Les transformations du travail et des organisations, l'évolution des marchés financiers, l'impact des technologies numériques ou les défis environnementaux figurent en effet parmi les grandes thématiques de recherche du LEMNA. « *Et malgré la complémentarité de nos axes et disciplines de recherche, il reste encore un potentiel sous-utilisé pour*

faire émerger de nouveaux projets et collaborations » assurent les codirecteurs. Également responsables pédagogiques de deux Masters* de l'IAE Nantes, ils jouent, comme chacun des enseignants-chercheurs du LEMNA, un rôle clé dans la formation et l'accompagnement des étudiants.

Projeter les étudiants dans leurs futures missions

En prise directe avec les problématiques d'actualité en économie et en gestion, une grande partie des recherches menées par le LEMNA auprès d'entreprises, de collectivités ou d'associations s'appuient sur des données réelles, des immersions sur le terrain, de la recherche-action... Les méthodes et outils déployés par les enseignants-chercheurs sont alors bien souvent partagés avec les étudiants de l'IAE Nantes. « *Nous formons notamment des étudiants de Master aux outils d'analyse textuelle exploités par les économistes afin, par exemple, d'évaluer l'impact des communications de la banque centrale sur les marchés financiers* »

illustre Hamza Bennani. Les études de cas ou les sujets proposés pour les mémoires de recherche sont eux aussi en lien avec des problématiques actuelles telles que l'inflation ou les inégalités. « *Les étudiants exploitent ainsi des outils et des concepts qui contribuent à les projeter dans les missions que peuvent effectuer des personnes travaillant à Bercy, à l'Insee, à la Banque de France...* »

Réaliser une revue de littérature scientifique, des protocoles d'observation, un mémoire d'initiation à la recherche... La découverte du métier de chercheur s'inscrit naturellement dans les formations de l'IAE Nantes. « *Nos enseignements s'appuient avant tout sur notre spécialisation et notre expertise concrète de chercheur* » rappelle Nicolas Antheaume, invitant à consulter la première saison du podcast La voie du chercheur. Ce nouveau numéro de Bulle d'Air est également là pour illustrer comment les recherches du LEMNA se traduisent en apprentissages et en nouvelles compétences pour les étudiants. |



* Les Masters Contrôle de gestion et audit organisationnel (CGAO) et MBFA parcours Chargé d'affaires entreprises et gestion des risques.

NUMÉRIQUE ET TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS

Accompagner les entreprises dans la transition numérique

Des quatre axes du LEMNA, Numérique et Transformation des Organisations (NTO) est celui qui rassemble les effectifs les plus importants. « Notre particularité est de réunir des enseignants-chercheurs de l'IAE Nantes, de Polytech, de l'IUT de Saint-Nazaire, de la faculté de langue, de l'école d'ingénieurs IMT Atlantique et de l'école de formation vétérinaire et agroalimentaire Oniris » explique Florence Jacob, maître de conférences en sciences de gestion et coordinatrice de l'axe. Spécialistes des systèmes d'information, de l'innovation, de la logistique ou du marketing, les membres de l'axe NTO étudient l'impact du développement massif des technologies de l'information et de la communication sur l'organisation interne des entreprises, sur leurs interconnexions ou encore sur la

fabrique des innovations. Ils mènent leurs recherches en partenariat étroit avec des structures privées ou publiques du territoire mais aussi dans le cadre de projets de recherche régionaux ou nationaux et selon quatre grandes thématiques.

« En management des systèmes d'information, nous travaillons par exemple sur le traitement des dossiers patients, au sein du CHU de Nantes ou dans le cadre du dispositif national "Mon espace santé", pour lequel la Loire-Atlantique est département pilote. Une autre équipe, dirigée par les chercheurs de l'IMT, s'intéresse à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la lecture automatisée de l'imagerie médicale. » En ce qui concerne le management de l'innovation, des recherches sont réalisées avec la Région des Pays de la Loire ainsi qu'avec HEC Montréal et l'Université du Texas à Austin notamment sur le management des innovations qui se façonnent entre le monde des

arts et les technologies numériques. D'autres, liées à la transition énergétique et au management de la sobriété énergétique, sont menées avec l'axe DEME, et certaines, qui portent sur la transition alimentaire et l'accompagnement des entreprises dans la mise en place de process plus écologiques, ont été construites avec la filière viande.

« La thématique Supply chain et usine du futur est quant à elle portée par l'IUT de Saint-Nazaire et par le Master de commerce international à Nantes Université qui travaillent principalement avec le Grand port maritime de Nantes Saint-Nazaire sur la question de la digitalisation des structures portuaires, que ce soit pour la gestion des systèmes d'information ou pour celle des flux de personnel ou de marchandises » précise Florence Jacob. Quant à la dernière thématique, plus théorique, elle explore les nouvelles méthodes de recherches, souvent émergentes, sur les systèmes d'information ainsi que les questions d'éthique et de morale que l'on doit désormais associer à la diffusion des technologies numériques.

Ces travaux de recherche sont bien sûr associés à autant de Masters de l'IAE Nantes dont la finalité est de former les futurs managers qui accompagneront les entreprises ou institutions dans les mutations stratégiques et organisationnelles que leur impose la transition numérique. En complément des cours qui leur sont dispensés, les étudiants sont régulièrement impliqués de manière pratique dans les recherches conduites : « L'enseignant-chercheur en charge du Master Management de l'innovation a récemment supervisé avec certains de ses étudiants et des jeunes travailleurs montréalais un manifeste du numérique responsable en 2034, « Débranché », en mobilisant des méthodes de design-fiction qui permettent de scénariser des futurs probables. »





LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ÉCLAIRENT NOS ANALYSES SUR LE MANAGEMENT DES RISQUES

« En tant que sociologue des organisations, j'étudie tout ce qui concerne le management des risques afin d'accompagner la prise en compte des dimensions sociales, managériales et organisationnelles par nos entités opérationnelles. C'est dans ce cadre que nous faisons appel au LEMNA dont certains travaux recoupent les problématiques que nous travaillons et les questions qui nous sont posées comme la définition de la performance, l'accompagnement

des transformations, la prise en compte de l'activité, etc. Les enseignants-chercheurs nous apportent des éclairages théoriques sur des sujets comme la conduite du changement ou l'organisation d'espaces de discussion. Nous participons également à la création d'une chaire portée par Sorbonne Université sur la gestion de crise, dans le cadre de laquelle la fondation EDF finance un post-doc accueilli au LEMNA. Et puis, bien sûr, nous proposons des stages d'étudiants de Master qui mènent des recherches sur la culture de la sûreté ou sur le déploiement des nouvelles technologies par exemple. »



Nicolas LOT

Recherche & développement
d'EDF, Groupe Facteurs humains
et organisationnels



TRANSFORMATIONS DU TRAVAIL

Mettre les professionnels de santé en situation de recherche

Comment le travail évolue-t-il dans le secteur sanitaire ? Comment la recherche répond-elle aux défis rencontrés dans ce secteur ? Parmi les réponses possibles, la démarche QVCT (qualité de vie et des conditions de travail) et le management de proximité. Stéphanie Gentil y consacre ses travaux, en lien avec l'enseignement et la formation des professionnels de santé. Enseignante et chercheuse au LEMNA, maître de conférences en management des organisations, elle est aussi responsable du Master 2 MAE parcours Management des organisations de santé (MOS) au sein de l'IAE Nantes.

Absentéisme, fidélisation des personnels, attractivité des établissements, fermeture de lits... Depuis quelques années, le secteur hospitalier et médico-social rencontre des problématiques aiguës, renforcées par la crise sanitaire. « *Aujourd'hui, un cadre de santé passe 80 à 90 % de son temps à gérer des problèmes de planning, explique Stéphanie Gentil. Réguler l'organisation du travail pour assurer la prise en charge des patients est devenu un casse-tête journalier.* » Dans ce contexte, la démarche QVCT représente un levier important pour améliorer l'image des établissements, fidéliser les équipes soignantes et non-soignantes. Cette approche consiste à relier la qualité de vie au travail à la possibilité de faire du bon travail. La culture de la discussion et de l'échange est alors incontournable : « *Devant la réalité du terrain, on ne peut pas prévoir en amont toutes les situations qui vont poser question, précise Stéphanie Gentil. C'est pourquoi il est important de prévoir des temps et des espaces d'échange à propos du travail lui-même.* »

Au-delà de la régulation quotidienne de l'activité, il s'agit de faire évoluer

les organisations du travail et les pratiques à plus long terme. « *Les réunions intermétiers ou interservices favorisent le partage d'expériences et de visions différentes du travail. C'est ce retour réflexif qui permet aux professionnels de co-construire des solutions et outils mieux ajustés aux situations de travail réelles qu'ils rencontrent, en venant développer les ressources et en levant les obstacles au bon travail.* » En outre, ces temps d'échange voient évoluer une organisation souvent descendante, en ouvrant sur une plus large autonomie des personnels. Cette évolution contribue à désempêcher les managers, alors davantage présents au quotidien pour leurs équipes.

Enseigner et former au plus près des acquis de la recherche

Dans ce contexte, l'équipe du LEMNA mène des recherches-interventions en établissements hospitaliers. « *Nous réfléchissons, avec ces établissements, à une ingénierie qui permette un meilleur dialogue professionnel, pour que les personnels et l'encadrement puissent co-construire des réponses adaptées à chaque situation de terrain* », rapporte Stéphanie Gentil. En parallèle, le Master 2 Management des organisations de santé offre une vision généraliste à des cadres de santé en formation initiale ou continue, souvent employés en tant que faisant-fonction. En 2022-2023, une quarantaine de personnes suit cette formation, avec une forte appétence pour les sujets liés à la QVT. « *Notre priorité est de leur donner l'occasion de développer leur capacité d'analyse des situations de travail, au-delà de leurs présupposés, en leur fournissant outils et méthodes à cet effet. La rédaction d'un mémoire les met dans la position du chercheur et leur permet d'approfondir leur réflexion personnelle à ce sujet, dans le but ultime d'améliorer la qualité des soins* » conclut Stéphanie Gentil. |

DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX, MER ET ÉNERGIE

Relever les défis environnementaux avec le Master APEME

L'actualité le confirme : l'épuisement des ressources naturelles et les besoins croissants en énergies renouvelables imposent la formation de nouveaux spécialistes de la transition écologique capables d'intégrer les dimensions économiques et sociales dans un environnement mondialisé. C'est précisément l'objectif du Master APEME (Analyse économique de projets - environnement, mer, énergie) qui s'adresse aux futurs évaluateurs ou managers de projets environnementaux. Codirigé par Lionel Lemiale et Rodica Loisel, maîtres de conférences spécialisés en économie de l'énergie et de l'environnement, cette formation s'appuie sur les apports méthodologiques développés par les enseignants-chercheurs membres de l'axe de recherche Défis environnementaux, mer et énergie du LEMNA.

« Nos enseignements mêlent recherche académique et recherche appliquée, détaille Lionel Lemiale. D'une part, les étudiants produisent des mémoires de recherche en collaboration avec des chercheurs du LEMNA, mais aussi, de manière plus pratique et dans le cadre de stages ou de projets tutorés, certains travaillent sur des problématiques de développement durable qui peuvent se poser à des acteurs socio-économiques, des entreprises ou des institutions. » Ces problématiques portent par exemple sur l'amélioration de la gestion des déchets à Nantes, sur le transport maritime à voile ou sur l'intérêt économique des technologies houlomotrices dans les ports de Vendée. « Du fait de nos nombreuses collaborations avec des acteurs locaux, les thématiques

de la mer et de l'énergie prennent une importance grandissante dans les enseignements », précise Lionel Lemiale. Cette connexion entre recherche et enseignement se retrouve aussi dans des projets ERASMUS + initiés par des enseignants-chercheurs de l'IAE avec des partenaires européens et asiatiques (Vietnam, Cambodge, Thaïlande). Il s'agit, là encore, de renforcer l'interaction recherche/enseignement dans les domaines de l'environnement et du développement durable, avec une approche internationale.

ÉVOLUTION DES ENTREPRISES ET DES MARCHÉS FINANCIERS

Des cours inspirés de faits réels

Comment préparer au mieux les étudiants de l'IAE aux nouveaux besoins des entreprises et aux futurs métiers de la gestion et de la comptabilité ? L'une des réponses est apportée par les enseignants-chercheurs rattachés à l'axe Évolution des entreprises et des marchés financiers du LEMNA. Ils partagent, adaptent et approfondissent leurs travaux de recherche sous la forme d'activités pédagogiques. Les précisions de Nicolas Antheaume, professeur de comptabilité et responsable du Master en alternance Contrôle de gestion et audit organisationnel (CGAO).

« En vue d'une transmission, expliquez au directeur d'une papeterie industrielle pourquoi et comment a évolué la performance environnementale de son entreprise ces trois dernières années. » Donné aux étudiants du Master CGAO, cet exercice est tout droit inspiré des recherches menées sur le terrain par Nicolas Antheaume. « Je puise dans mon expertise de chercheur pour proposer à mes étudiants des activités en lien étroit avec la réalité et les besoins des entreprises. J'aborde la question de l'évolution



des entreprises sous l'angle de la transition écologique mais d'autres collègues l'abordent sous l'angle du travail, de l'identité au travail, de l'organisation, etc. » détaille le professeur.

En s'appuyant sur les problématiques qu'ils rencontrent lors de leurs recherches ou de l'encadrement de thèses Cifre, les enseignants-chercheurs rattachés à l'axe « Évolution des entreprises et des marchés financiers LEMNA » préparent les étudiants de l'IAE à leurs futures missions en tant qu'experts comptables, chargés d'affaires, analystes financiers ou commissaires aux comptes, notamment dans le domaine de la comptabilité pour le développement durable. « De plus en plus d'entreprises ont besoin de faire appel à des professionnels qui savent mettre des chiffres sur des engagements comme la neutralité carbone ou la RSE, assure Nicolas Antheaume. À travers mes cours,



je forme les étudiants à s'emparer de ces questions et à répondre aux entreprises qui se préoccupent de leur contribution à relever les défis sociaux, écologiques et environnementaux auxquelles elles sont confrontées. »

Nouvelles attentes, nouveaux métiers

« Le métier de contrôleur de gestion évolue, insiste l'enseignant-chercheur. Ce professionnel doit pouvoir apporter des solutions appuyées par des chiffres, des notations, des propositions de modifications des processus décisionnels... » C'est notamment le cas d'une étudiante en 2^e année du Master APEME accueillie en stage au sein d'une entreprise de services d'hébergement informatique. Ses missions ? Réaliser une analyse de cycle de vie et proposer une démarche d'évaluation du bilan carbone d'un data-center. « J'ai de nombreux autres exemples

et situations à partir desquels je produis des exercices simplifiés mais qui représentent une difficulté technique importante, poursuit Nicolas Antheaume. Être actif dans le domaine de la recherche contribue à enseigner à partir de cas pratiques. »

Quels outils développer pour mesurer l'impact d'un investissement sur le changement climatique, la transition écologique, la biodiversité ou l'égalité des sexes ? Comment intégrer des critères de RSE dans les processus de décision d'investissement ? De quelle manière communiquer sur ces performances extra-financières ? Ces grandes questions sont approfondies par les enseignants-chercheurs et leurs étudiants, notamment lors du cours « décision d'investissement » du Master CGAO ou de celui de finance verte intégré au programme du Master Gestion de patrimoine depuis la rentrée. |

UNE FORMATION PERTINENTE POUR RÉPONDRE À DES BESOINS À LA FOIS ÉCONOMIQUES ET TECHNIQUES

« Il y a une dizaine d'années, nous avons commencé à travailler sur le stockage de l'énergie, sujet peu pris en compte dans le développement des énergies renouvelables. Pour évaluer le potentiel des technologies développées, il était nécessaire de réaliser une étude économique capable d'intégrer les spécificités techniques du marché concerné tout en s'appuyant sur une vision élargie des politiques publiques. C'est pour cela que nous nous sommes rapprochés des enseignants-chercheurs du LEMNA dont l'enseignement, dispensé en Master APEME, est en parfaite adéquation avec nos besoins. Deux années de suite nous avons fait appel à des stagiaires issus de ce cursus pour étudier la place du stockage dans le marché de l'énergie. Aujourd'hui, un doctorant effectue une analyse approfondie de la question afin de déterminer comment cela peut contribuer à la transition énergétique. »



David GUYOMARCH

Responsable Recherche & Innovation chez Segula Technologies

L'INITIATION À LA RECHERCHE EN MASTER

Apprendre à poser les bonnes questions

C'est une spécificité de l'IAE : il est possible d'y entreprendre un parcours qui mène au monde de la recherche en gestion. Dans le Master 2 Métiers du conseil et de la recherche, les étudiants apprennent à questionner par eux-mêmes la production des savoirs scientifiques. Certains se lanceront dans une thèse après cette deuxième année de master, les autres rejoindront un monde de l'entreprise qui apprécie les têtes bien faites.

Penser par soi-même

« On aime dire ici : former sans formater. C'est tout à fait ce que nous faisons avec le Master Métiers du conseil et de la recherche. » Pour Frantz Rowe, professeur en science de gestion et responsable du Master,

l'apprentissage des méthodes en science de gestion apporte une vraie différence dans la formation des étudiants et il le dit sans mâcher ses mots : « En recherche, rien n'est évident dans ce que l'on doit connaître, ce Master apprend à creuser, approfondir, à aller aux sources pour avancer par soi-même. Un bon étudiant doit pouvoir penser au-delà de l'information prémâchée présentée dans les jolis powerpoint. »

Des étudiants recherchés

120 étudiants en Master 1 de gestion doivent suivre un cours d'initiation à la recherche, une sensibilisation au travail scientifique qui les invite à réaliser que les connaissances en gestion ne vont pas d'elles-mêmes et n'existent pas a priori. Le Master 2 Métiers du conseil et de la recherche poursuit cet apprentissage. « À l'issue du cursus, la moitié des étudiants entrent dans les cabinets de conseil où ils ont fait leur stage. Ce sont des

étudiants qui n'ont pas les codes des étudiants lambda, ils sortent du lot parce qu'ils savent poser les bonnes questions et reformuler les problèmes. Là où des étudiants ont appris à appliquer une méthodologie toute prête, nos étudiants savent développer une pensée critique originale. Les entreprises recherchent cette capacité à problématiser. »

Cette culture scientifique et cette capacité à aller au fond des choses est une spécificité de l'IAE, c'est-à-dire d'une formation universitaire différente de celles proposées dans les écoles de commerce. Si Frantz Rowe admet la difficulté à montrer l'intérêt de la recherche en gestion aux étudiants de Master 1, il insiste sur « l'importance d'une pensée libre et rationnelle dans notre monde actuel ». Sa récompense : chaque année, des étudiants accrochent à l'initiation, certains iront jusqu'au doctorat. |

AVOIR UN NOUVEAU REGARD SUR LES APPORTS DE L'ANALYSE EXTRA-FINANCIÈRE

« Pour notre société de gestion, la chaire avec l'IAE Nantes se traduit concrètement par une collaboration avec Dajana Jata, une doctorante du LEMNA qui effectue des recherches axées sur l'ISR (investissement socialement responsable) et les conséquences de la prise en compte des critères ESG (environnementaux, sociaux et de gouvernance). Ce partenariat universitaire est une première pour nous. Notre objectif est de disposer d'éléments concrets pour établir un argumentaire étayé et innovant afin de mieux accompagner nos clients dans leur choix de produits ISR. Les travaux de Dajana s'inscrivent dans l'évolution de la finance avec l'arrivée de la taxonomie européenne et la réglementation SFDR (Sustainable

Finance Disclosure Regulation). Entrée en vigueur en 2021, cette dernière va permettre aux investisseurs de bénéficier d'une meilleure transparence en termes de reporting sur la responsabilité environnementale et sociale au sein des marchés financiers. Cette réglementation représente une réelle révolution pour les acteurs des marchés financiers et nécessite de prendre de la hauteur pour avoir une approche de qualité, davantage philosophique que métier.

Pour ses recherches, Dajana s'appuie notamment sur de nombreuses bases de données, l'enjeu étant d'avoir un nouveau regard sur les apports de l'analyse extra-financière. Nous réalisons des points réguliers avec elle et ses deux encadrants de l'IAE Nantes (Nicolas Rautureau et Benoît Sévi). L'occasion de partager ses résultats et de l'orienter dans ses travaux. À titre d'exemple, lors de notre dernier

rendez-vous, nous évoquons l'amélioration de la mesure des conséquences de la prise en compte des enjeux climatiques sur la performance extra-financière, ou encore la corrélation entre l'évaluation environnementale d'une entreprise et son scope d'intensité carbone. »



Sandrine VINCELOT-GUIET

Directrice Sélection OPC et directrice Finance responsable chez Vega Investment Managers, société partenaire de la Chaire Gestion de Patrimoine.







UNE SCIENCE BIEN ANCRÉE DANS LE CONCRET

« On peut dire que je fais partie de ces quelques étudiants qui ont découvert un intérêt pour la recherche en gestion dans le cours d'initiation de Frantz Rowe. Je me suis orienté dans le parcours gestion après une licence d'économie à l'Université de Nantes. Ce parcours est très complémentaire à l'économie par son intérêt pour le fonctionnement de l'organisation plutôt que des marchés comme système de coordination des activités humaines. J'étais curieux de la transversalité des savoirs de gestion. C'est un domaine qui permet de poser une grande

diversité de questions. Ce cours de Master 1 m'a donné l'occasion d'approfondir ces questions. Les enseignants m'ont incité à poursuivre dans la recherche et c'est ce que j'ai fait pendant l'année de Master 2. Mon mémoire de M2 portait sur la gouvernance de l'usage des technologies numériques dans les organisations. Ma thèse en est la continuité en ce qu'elle s'intéresse à la gouvernance des transformations organisationnelles liées au numérique, plus particulièrement dans le cas du e-commerce.

Il y a eu une vraie continuité entre ce Master 2 et ma thèse. C'est un parcours que je poursuis aujourd'hui. J'ai été recruté par l'Université de

Nantes, au sein du LEMNA, et je succède à Frantz Rowe pour le cours d'initiation à la recherche. J'ai envie de transmettre à mes étudiants l'intérêt de la démarche scientifique et l'idée que théories et méthodes scientifiques nous aident à résoudre des problèmes concrets dans nos entreprises et organisations. J'aimerais aussi leur partager le plaisir de la recherche : une thèse c'est un travail original, unique, c'est une exploration d'un endroit de la connaissance où personne n'est encore allé. »

Étienne Thenoz

Docteur en sciences de gestion

LA BULLE D'AIR

Directeur de la publication Christian Le Cornec

Rédaction en chef et rédaction Kogito

Coordination Julie Degrenne

Photos Nantes Université / A. Violleau / Freepik / F. Toms / AdobeStock

Maquette et réalisation Studio Carré Vert

IAE Nantes - Économie & Management

Chemin de la Censive du Tertre, Bâtiment Erdre

44322 NANTES CEDEX 3

iae.univ-nantes.fr



#CreerDuLien

#FormerSansFormater

