

THE LITTLE CONTROLLER



Pôle Comptabilité - Contrôle

11^e édition – juin 2016

PROFESSION



Interview : Que peut faire la DFCG pour vous ? P.8

SANTE & ETUDE



A l'approche des partiels, luttiez contre la procrastination ! P.10

VACANCES A L'ETRANGER



Découvrez nos bons plans et partez à moindre coût... ! P.14



NOS FORMATIONS CONSOLIDENT LEURS PERSPECTIVES D'AVENIR

En fin de journal : WED, conférence, afterwork, visites d'entreprises... retour sur les évènements de cette fin d'année.

EDITORIAL

Dear readers,

The editorial board is glad to present you this new edition. As you can notice, we decided to write the half of the edition in English. This choice was made for several reasons. First, it was a good challenge for us, and we are lucky because through the last survey we understood that you were seeking for it. Also, it has been said a lot of stereotypes on accountants such as being bad communicants, furthermore in English.

It is our generation's duty to break these hearsays and to prove by our effort that we can be fluent in English, which is an essential skill if we want to discuss with our future companies partners around the world. After a first edition dedicated to the Open Day, then an edition focused on jobs and internships, for this third edition of the year we oriented our articles to the future.

In the front page, you can discover the special report on the future of our program. Indeed the Master CG becomes Master CGAO, and gets an accreditation from CIMA, the Chartered Institute of Managerial Accountant. As we talk about CIMA, we will discover the French equivalent: DFCG, through the eyes of Eugenie Faure (M2 CCA).

Statistics time, you will know everything about the University diploma, which is the next step after the Master CCA, if you would like to pave the way for the job of chartered accountant.

Finally, we will talk about near future. First with the exam period which is coming and a strange phenomenon that happens during this period : the procrastination, is this curse touching everyone? How to get rid of it? Then a happier topic: holidays ! Discover student's good deals to spend nice vacation and optimize your resume at the same time!

As usual you will find at the ends, a feedback on recent events, and an agenda for future events. We hope that you will enjoy this edition, and don't worry for the English level, if it is difficult for you to read, remember that it is more difficult for us to write.

The editorial board,
Benoit, Guillaume & Vincent

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| DOSSIER SPECIAL : ACTUALITES POLE COMPTABILITE CONTROLE..... | 3 |
| <i>Le Master CGAO</i> | <i>3</i> |
| <i>CIMA : Stronger together for a stronger profession</i> | <i>4</i> |
| <i>DSCG : des statistiques encourageantes</i> | <i>6</i> |
| QUE PEUT FAIRE LA DFCG POUR VOUS | 8 |
| LE FLEAU DE LA PROCRASTINATION | 10 |
| VACANCES : LES BONS PLANS ETUDIANTS | 14 |
| QUEL BILAN POUR LE LEMNA ? | 16 |
| RETOUR SUR LES EVENEMENTS DE LA PERIODE | 19 |
| <i>Les évènements de l'Asso CC.....</i> | <i>19</i> |
| <i>ALTEO.....</i> | <i>19</i> |
| <i>Visite d'entreprise</i> | <i>20</i> |
| DIVERTISSEMENTS | 21 |
| CALENDRIER DES EVENEMENTS A VENIR | 22 |

MASTER CG ET CCA : DES PERSPECTIVES D'AVENIR AU CŒUR DE NOS FORMATIONS

Comme vous le savez, la filière Comptabilité-Contrôle propose deux formations : le parcours Contrôle de Gestion (CG) et le parcours Comptabilité Contrôle Audit (CCA). Basés sur un socle commun de connaissances, ces deux masters partagent des cours ainsi qu'une association étudiante : l'Asso CC. Ces formations ont néanmoins chacune leur identité propre. Le master CCA permet aux étudiants de poursuivre leur parcours professionnel et étudiant dans le domaine de l'expertise comptable et du commissariat aux comptes, tandis que le master CG s'oriente vers des perspectives professionnelles internationales.

Master CG : Accréditation CIMA et normalisation des formations au niveau national

Pendant longtemps les masters CG n'étaient pas unifiés et chaque université proposait sa formule d'enseignement, et ce malgré leur adhésion à l'association nationale des Directeurs Financiers et des Contrôleurs de Gestion (DFCG). C'est désormais chose faite ! A présent tous les masters universitaires de contrôle de gestion porteront le même nom : Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel (CGAO). Cette dénomination regroupe notamment les masters : « Comptabilité et CG », « CG et Système d'Information » et « CG et Audit ». Comme le veut l'adage, l'union fait la force ! Une uniformisation de l'appellation des master, permet d'accroître la visibilité et la lisibilité sur le contenu des formations en contrôle de gestion auprès des entreprises.

Mais ce n'est pas tout ! Cinq Masters universitaires, dont celui de l'IEMN-IAE, ont récemment obtenu une accréditation de la CIMA, association professionnelle des contrôleurs de gestion du Royaume-Uni, association qui représente une référence dans le monde anglo-saxon. Le Master CGAO met ainsi l'accent sur l'international et permet aux étudiants de prétendre davantage à une carrière internationale. Dans cet optique, l'année de césure entre M1 et M2 est également encouragée et les départs à l'étranger valorisés (*cf édition 9^{ème} édition du Petit Contrôleur*).

La CIMA organise ses enseignements sur trois niveaux de compétences : le niveau opérationnel, le niveau de pilotage/gestion et le niveau stratégique. A l'obtention de leur master, les étudiants bénéficieront des équivalences pour le niveau opérationnel ainsi que pour trois UE du niveau pilotage/gestion. Cette accréditation étant très récente, des informations complémentaires sur les démarches administratives à réaliser pour l'obtention des équivalences seront communiquées prochainement par les universités concernées.

Nous vous expliquerons comment fonctionne la CIMA ci-dessous, mais par respect pour cet organisme anglo-saxon, nous rédigerons l'article en anglais. 😊

CIMA: Stronger together for a stronger profession

CIMA stands for Chartered Institute of Management Accountants. It is the world's largest leading professional body of management accountants. Besides defending the profession best interests, CIMA has also an educational perspective. Indeed, they have created an accreditation scheme, ensuring that students would learned best practices.

You're not holding a MBA or Master with an accreditation? You can still study for a Certificate in Business Accounting directly in CIMA. If you hold a degree in related subjects such as accounting, business or law you will maybe be exempted of certificate and go to the next step. For this, you need to prove you learn these 5 courses:

- CO1: Fundamentals of management accounting
- CO2: Fundamentals of financial accounting
- CO3: Fundamentals of business mathematics
- CO4: Fundamentals of business economics
- CO5: Fundamentals of ethics, corporate governance and business law

The next step is called the professional qualification which is their master's gateway route, or it is for 3 years-experienced professional who desire to gain a certification on their skills. As we will explain below, there are 3 levels: Operational (E1,P1,F1) then Management (E2,P2,F2) and Strategic (E3,P3,F3). Every level is based on the same pillars.

- Enterprise: how to formulate and implement strategy
 - E1: Organisational Management
 - E2: Project and Relationship Management
 - E3: Strategic Management
- Performance: how finance helps in formulating and implementing strategy
 - P1: Management Accounting
 - P2: Advanced Management Accounting
 - P3: Risk Management
- Financial : how to prepare and interpret financial statements to make decisions
 - F1: Financial Reporting and Taxation
 - F2: Advanced Financial Reporting
 - Financial Strategy

How the assessment works? To reach a level, the applicant needs to respond to the three objectives tests on a computer, automatically marked. Furthermore, students have to hand in a case study.

What else? CIMA proposes conferences, dialogues, debates... don't hesitate to watch their Youtube channel! It is named CIMA-global.

Nerver forget CIMA vision: Managerial accounting reports costs of the past, to improve today's performance, in order to look forward.

Learn more : www.cimaglobal.com



Chartered Institute of
Management Accountants

DUSCG : un aller simple vers l'obtention du DSCG

De son côté, le Master CCA n'est pas en reste car il constitue la voie universitaire d'accès à l'expertise comptable et au commissariat aux comptes. En effet, les étudiants validant leur Master CCA à l'IEMN-IAE acquièrent dans la foulée cinq équivalences sur les sept épreuves nécessaires à l'obtention du DSCG : Finance (UE 2), Management et Contrôle de gestion (UE 3), Management des systèmes d'information (UE 5), Oral d'économie (UE 6) et Oral de relations professionnelles (UE 7). Les étudiants souhaitant poursuivre dans cette voie devront alors passer ultérieurement deux épreuves supplémentaires : la gestion juridique, fiscale et sociale (UE 1) et la comptabilité et l'audit (UE 4). Dans ce contexte, l'IEMN-IAE propose une formation post-Master complémentaire, le DUSCG, visant à préparer les candidats à ces épreuves, en octobre, dès leur retour de stage.

A l'occasion de ce numéro portant sur « l'après Master », la rédaction du Petit Contrôleur a choisi de s'intéresser à cette perspective d'évolution, dont certains aspects restent finalement assez méconnus par les étudiants. A l'IEMN-IAE, le DU dispense près de 100 heures d'enseignements couvrant la mise en œuvre d'études de cas destinées à approfondir et à maîtriser les difficultés comptables et juridiques.

Abnégation et démarche stratégique : les clefs de la réussite

Cette préparation demande un investissement personnel conséquent de la part des candidats. En effet, au-delà des cours dispensés en juillet, août et septembre, un travail personnel important et une forte implication sont indispensables tout au long de l'année. Notons également que c'est une formation payante, même si les tarifs de l'IEMN-IAE sont en deçà de ceux des autres organismes du secteur, soit pour les UE 1 et 4 : 700€ les 100h pour l'IEMN-IAE, 760€ les 56h pour l'IGR-IAE et 1900€ les 144h pour le CNAM.

Autre point important, le DSCG est obtenu dès lors que la moyenne générale est supérieure ou égale à 10/20 sur l'ensemble des UE, sans note inférieure à 6/20. Les UE sont indépendantes les unes des autres et les candidats s'inscrivent aux UE de leur choix. Ainsi, un étudiant diplômé du Master CCA qui choisirait de ne passer que les 2 UE manquantes (UE 1 et 4), devrait obtenir au moins 10/20 de moyenne dans ces épreuves particulièrement difficiles car les équivalences n'octroient par définition aucun point d'avance.

Nous présentons ci-dessous les statistiques de réussite des UE 1 et 4, pour 2013 et 2014. Les taux correspondent au pourcentage de présents ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 :

| | 2013 | | 2014 | |
|--|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Moyenne nationale | Moyenne IEMN-IAE | Moyenne nationale | Moyenne IEMN-IAE |
| UE 1 : Gestion juridique, sociale et fiscale | 29% | 39% | 27% | 29% |
| UE 4 : Comptabilité et audit | 14% | 50% | 30% | 43% |

Afin d'en savoir plus à ce sujet, nous sommes allés à la rencontre de David Le Moing, ancien étudiant de la filière ayant participé au DU en 2013. Depuis l'obtention de son diplôme, David recommande aux étudiants souhaitant passer le DSCG de s'inscrire au DU, qui permet selon lui de « *ne pas être isolé dans la préparation des épreuves et de prendre conscience de l'exigence de celles-ci* ». David tient également à sensibiliser les futurs candidats à l'importance du travail personnel à fournir : « *C'est une période difficile mais stratégique car c'est la dernière période où vous avez suffisamment de temps pour préparer les épreuves dans les meilleures conditions* ». Il conseille également aux étudiants de ne pas s'inscrire uniquement aux deux épreuves sans dispense. Il nous confie ainsi avoir mis toutes les chances de son côté et s'être également inscrit à l'UE 5 (Management des systèmes d'information), à l'UE 7 (épreuve orale de relations professionnelles, s'appuyant sur un mémoire de niveau Master) ainsi qu'à l'option Langue. Il déclare à ce propos : « *la préparation du mémoire dans le cadre du Master 2 permet de bénéficier de ce travail pour l'obtention du DSCG, de son côté l'UE 5 est plus classique et nécessite peu de travail personnel. L'option Langue nécessite également peu de travail personnel, avec un taux de notes supérieures à la moyenne important* ».

Nous clôturons ce sujet sur ce point : même si le Master CCA délivre des équivalences, et notamment pour l'UE 7, présenter votre mémoire dans le cadre de cet UE peut vous apporter les quelques points qui vous permettront de faire la différence, car dans un contexte où les deux UE non dispensées par le Master CCA sont particulièrement difficiles, un excellent mémoire de stage peut mener à une très bonne note.

QUE PEUT FAIRE LA DFCG POUR VOUS ?

LPC : Bonjour Eugénie, peux-tu nous rappeler ton parcours ?

Eugénie Faure (EF) : Après le BAC, j'ai fait 2 années de classe préparatoire aux écoles de commerces au lycée Clémenceau à Nantes, mais hélas après les écrits je n'ai pas été admissible. Je suis alors rentrée à l'IAE directement en L2 CC où j'ai poursuivi jusqu'en Master 2 CCA. En L2 j'ai été sélectionnée pour faire tous mes stages chez EY grâce à une convention avec l'université.

LPC : Peux-tu nous expliquer comment tu as connu l'association des Directeurs Financiers et Contrôleurs de Gestion (DFCG) ?

En fin d'année de L2, Mme Monnier-Senicourt nous avait dit qu'il était possible d'obtenir une bourse de la DFCG versée sur 3 ans de 5000€/an. Cette bourse est destinée aux étudiants de comptabilité-gestion dans le but d'aider les jeunes en difficultés dans leurs études, et avoir de nouveaux futurs adhérents.

Il y avait une sélection par dossier où les notes et le critère social étaient pris en compte ainsi qu'une lettre de motivation. Seuls 10 étudiants sont concernés en France. J'ai reçu un mail du Pôle DFCG-Bretagne pour un entretien.

En réalité j'ai reçu 3000€ la première année, 1000€ la deuxième, 1000€ la troisième. Il fallait justifier les dépenses et refaire un dossier chaque année, avec des lettres de motivation à chaque fois.

LPC : Quelles ont été tes actions au sein de la DFCG ?

Lorsque j'ai intégré EY, j'ai découvert une commission DFCG interne qui réalisait un cahier sur un sujet : le plan de continuité d'exploitation (comment réagir face au risque) animée par J-M Arnal, senior manager en risk-management. Mon rôle était de rédiger des comptes rendus à chaque séance. La compilation des comptes rendus permettait à la fin de composer le cahier. De plus, Mme Monnier-Senicourt proposait régulièrement de participer aux conférences de la

DFCG. Celles-ci étaient normalement destinées aux adhérents, mais 3-4 étudiants pouvaient y assister. Personnellement j'en ai fait trois.

LPC : Qu'est-ce que cela t'a apporté ?

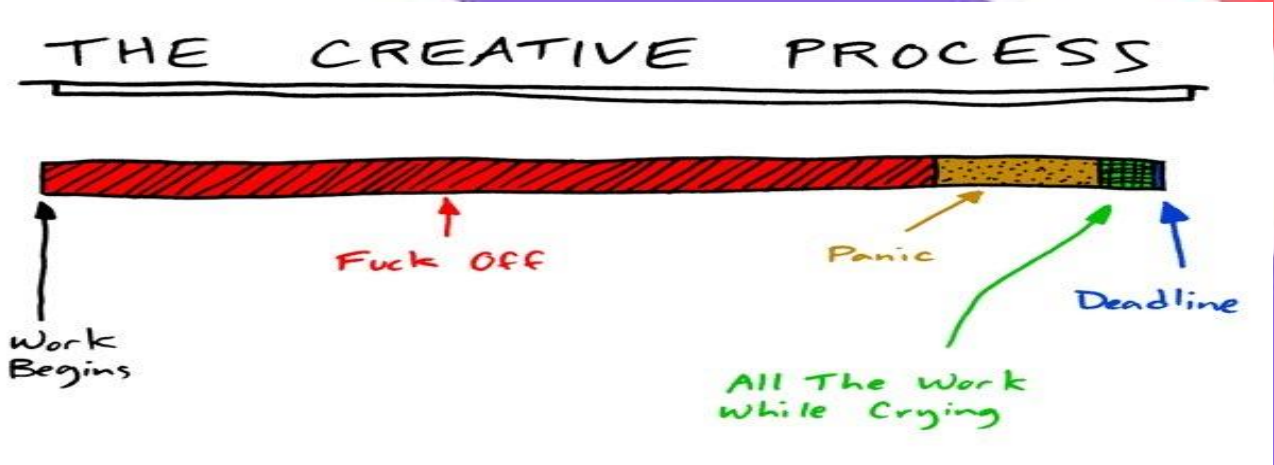
Tout d'abord, c'est vrai que la bourse m'a grandement aidée dans mes études. J'ai pu créer un réseau, et ces contacts m'ont notamment aidé pour mon projet : visite d'entreprise. J'ai également pu nourrir mon CV de ces expériences professionnelles nouvelles. Enfin, j'ai pu être soutenue au sein d'EY par les membres de la commission, dont J-M Arnal.

LPC : Pour les étudiants qui nous lisent, peux-tu expliquer l'utilité que peut avoir la DFCG durant leur carrière professionnelle ?

C'est utile pour les étudiants qui veulent travailler dans le contrôle de gestion et la direction financière car c'est un métier où l'on est souvent seul. La DFCG réunit les personnes du même métier pour se parler, se conseiller, s'améliorer, s'enrichir de l'expérience des autres, bref pouvoir parler librement de ce qui se passe dans leur entreprise.

L'un des buts de la fondation est de créer un réseau. Ces contacts permettent à certains qui étaient au chômage de retrouver du travail grâce au bouche-à-oreille et à l'annuaire des directeurs financiers. Enfin, les nombreuses conférences permettent de continuer à se former.

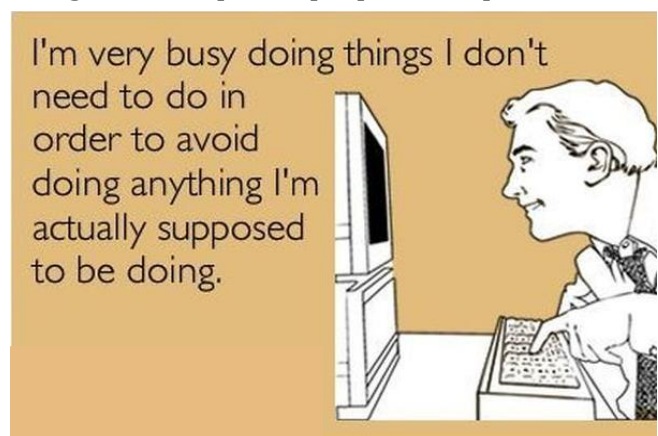
A L'APPROCHE DES PARTIELS, LE FLEAU DE LA PROCRASTINATION FRAPPE ENCORE



Les chaleurs de l'été se sont peut-être fait attendre ces dernières semaines, mais ce ne fut pas le cas de la procrastination étudiante. A l'approche des partiels de fin d'année, le fléau, bien connu des étudiants, est venu s'installer dans les programmes de révisions à grands coups d'épisodes de Game of Thrones, de verres en terrasse et d'après-midi entiers à regarder des vidéos de chats sur Youtube, etc.

Les procrastinateurs, tous des fainéants ? Préjugés !

Vous pensiez être le ou la seule à être touché(e) par ce mal ? Eh bien détrompez-vous, selon le témoignage du psychothérapeute Bruno Koelts, pour *Le Monde Campus*, la procrastination touche « environ 50 % des étudiants, contre 30% en moyenne de la population adulte, selon les rares études sur la question ». Ce phénomène de grande ampleur qui pourrait passer, à tort, pour de la fainéantise, est devenu un enjeu de taille pour lutter contre l'échec universitaire. Les nouvelles technologies ont joué une part importante dans le développement de ce phénomène qui consiste à tout remettre au lendemain. En effet, les sites de séries en streaming, Youtube et Candy Crush contribuent dans



l'ombre à diminuer notre aptitude à la concentration ! Le numérique est devenu une des principales sources de procrastination des étudiants. Mais Bruno Koelts estime que la procrastination est un trouble émotionnel dont l'origine est plus profonde que cela et serait dû à « l'anxiété vis-à-vis d'une tâche que l'on estime insurmontable, la peur de ne pas être à la hauteur. On se réfugie vers des tâches plus simples ou qui nous procurent plus de plaisir ».

Un phénomène qui intéresse les chercheurs et l'Éducation nationale.

Comme nous l'avons évoqué précédemment, la réussite universitaire d'un certain nombre d'étudiants, surtout pendant leurs premières années d'études, peut être remise en cause par ce comportement. Une équipe de recherche en psychologie sociale dirigée par le Dr François Osiurak de l'Université Lumière Lyon 2 a rendu compte de ses travaux sur la procrastination dans un article intitulé « Déterminants de la procrastination académique : motivation autodéterminée, estime de soi et degré de maximation ». Le docteur F.OSIURAK et son équipe ont constaté une forte corrélation négative entre la tendance à la procrastination et la réussite académique. Les chercheurs ont réalisé l'étude sur un échantillon de 952 étudiants sur un semestre entier et ont réussi à confirmer l'existence de 3 facteurs à l'origine de la « procrastination académique » : la motivation autodéterminée, l'estime de soi, et le degré de maximation.



Le facteur « motivation autodéterminée » renvoie à la notion de motivation qui peut être intrinsèque (propre à l'étudiant) ou extrinsèque (imposée à l'étudiant) : Une étude sur « la relation entre motivation autodéterminée et procrastination [...] a indiqué une corrélation positive entre motivation extrinsèque et procrastination

ainsi qu'une corrélation négative entre motivation intrinsèque et procrastination. Ces données suggèrent que lorsqu'un étudiant est motivé de façon externe (ex. : faire plaisir à ses parents ou éviter une sanction de leur part), seule la proximité temporelle avec les examens et la relation qui devient apparente entre sa performance aux examens et la source de régulation extérieure (faire plaisir) incitent l'étudiant à se mettre au travail. Cependant, un étudiant motivé intrinsèquement peut se mettre à travailler bien plus tôt. » (Sénécal et al. -1995).

En ce qui concerne le manque d'estime de soi, des chercheurs comme Solomon et Rothblum (1984) ont observé que la peur de l'échec ou « faible estime de soi » expliquait près de 50 % du comportement de procrastination. L'étude Beswick et al. (1988) a démontré qu'il existerait « un cercle vicieux provenant de la relation entre estime de soi et procrastination. Un étudiant avec une faible estime de soi a peur de se confronter à l'échec. Par conséquent, il préfère ne pas trop investir dans ses révisions car



l'obtention d'une mauvaise note pourra toujours s'expliquer non pas par un manque de compétences, mais plutôt par un manque de travail. Si ce comportement permet à l'étudiant de préserver son estime personnelle, il ne lui permet pas d'augmenter ses compétences et, par la même veine, l'estime de lui-même. Il aura ainsi tendance à se placer de nouveau dans une situation de procrastination. »

Les deux premiers facteurs ont été découverts par d'autres chercheurs que ceux de l'équipe du Dr F. Osiurak, mais l'étude menée par ces derniers a confirmé leur existence et a conduit à la découverte d'un troisième facteur (Cocorico !!). Le facteur en question se nomme le « *degré de maximation* ». Cette notion est basée sur la théorie de la rationalité limitée de Simon qui stipule que les individus ne sont pas totalement rationnels dans leurs décisions mais se contentent de la décision la plus satisfaisante car ils ne connaissent pas tout de leur environnement et ne peuvent donc prendre une décision maximale. L'étude a révélé que le degré de maximation était le meilleur prédicteur de la procrastination académique en début de semestre car il est élevé. Une façon d'interpréter ce résultat est de considérer que le score de procrastination académique rapporté en début de semestre correspondait en quelque sorte à une projection de ce que les étudiants envisageaient de faire en termes de travail. Par conséquent, il est possible que les étudiants qui cherchaient des solutions maximales de travail aient pu ressentir déjà des difficultés dans leur façon d'aborder le travail académique, menant indirectement à procrastiner (rechercher des infos, des méthodes de travail... à l'image d'un décideur voulant faire le choix le plus rationnel/maximal possible). Un haut degré de maximation pourrait renvoyer à des difficultés pour démarrer tout travail universitaire, voire à de fausses croyances quant à l'idée selon laquelle, quelle que soit la solution de travail envisagée, celle-ci ne sera pas efficace. En fait, cette notion tend à se rapprocher de l'estime de soi en ce sens où l'étudiant

chercherait à atteindre un niveau d'efficacité maximale, qu'il n'atteint finalement jamais et qui le mène à renoncer.

L'étude menée par le Dr. F. Osiurak fait le constat que la procrastination des étudiants tend à augmenter tout au long du semestre. L'interprétation privilégiée des chercheurs est que les étudiants ont du mal à estimer leur « propension à la procrastination » dès le début du semestre car ils n'ont pas encore eu de réelle sollicitation en termes de travail. Toutefois, à l'approche des partiels, les étudiants peuvent alors apprécier le manque de travail fourni et donc se rendent compte qu'ils procrastinaient plus qu'ils ne le pensaient.

Et les solutions dans tout ça ?!

Il faut l'admettre, tous ces travaux scientifiques sont bien utiles pour briller auprès de votre belle-famille lors du fameux barbecue annuel du 14 juillet mais cela ne résout pas notre affaire ! Eh bien figurez-vous qu'un procrastinateur a trouvé la solution ! En effet, l'informaticien Charlie Stigler, qui se définit comme tel, a mis au point le logiciel Self Control pour lutter contre sa fâcheuse habitude à la procrastination. Le principe du logiciel est très simple : Une fois installé sur votre ordinateur, le logiciel vous permet d'alimenter une liste de sites à bloquer, sur une période donnée (quelques heures par jour pendant votre période de révision par exemple !). Lorsqu'il est lancé, le logiciel bloque tout accès aux sites listés, et impossible de redémarrer l'ordinateur pour retourner à la procrastination : il faut attendre la fin du temps imparti pour libérer les sites verrouillés... Mais encore faut-il avoir la volonté pour le lancer ! Pour les fans de RPG (Role Playing Game, jeu de rôles) ou ceux qui sont un peu joueurs, il existe *Habitica* qui est un RPG (disponible en format web et application mobile) dont le principe est de faire évoluer un avatar en réalisant les objectifs que vous vous fixez IRL (In Real Life). Ex : Le fait de rendre un dossier dans le temps vous fera gagner de l'EXP (expérience) alors que fumer une cigarette vous fera perdre des PV (points de vie). Toutefois ces logiciels ne peuvent pas entièrement guérir de la procrastination car c'est un comportement qui a aussi des sources chez l'étudiant lui-même. L'hygiène de vie et de travail est donc primordiale et nombre d'étudiants font le choix de se réfugier dans des endroits propices au travail comme la B.U. par exemple.



VACANCES ESTIVALES

VACANCES A L'ETRANGER : DE BONS PLANS POUR LES ETUDIANTS



Avez-vous remarqué ce doux ballet qui prospère depuis peu ? Les hirondelles nichent sous les toitures des bâtiments alors que les abeilles butinent joyeusement les boutons d'or du bord de l'Erdre. Les étudiants ont quant à eux abandonné les écharpes au profit des lunettes de soleil, tandis qu'à l'heure du déjeuner, les pique-niques fleurissent harmonieusement sur les pelouses du campus. Vous l'avez sans doute ressenti, cette heureuse insouciance dont la légèreté dissimule presque l'ombre menaçante d'une semaine de partiels ou d'un rapport de stage, dont l'échéance avance à grands pas. Bref, vous l'aurez compris : summer is coming.

Néanmoins, loin du cliché de l'étudiant qui se repose pendant 3 mois, les vacances d'été sont davantage perçues comme étant une période à optimiser par les étudiants, qui y voient l'opportunité d'entreprendre des projets laissés de côté durant l'année scolaire. Les motivations sont propres à chacun : besoin d'aventure, envie d'ailleurs, nécessité de travailler ou de consolider son cursus professionnel... Au total, 89% des étudiants souhaitent travailler durant l'été et parmi eux, la majorité aimerait profiter de leurs week-ends pour voyager et se détendre.

Petits boulots à l'étranger : le beurre et l'argent du beurre

De plus en plus d'étudiants font le choix de travailler à l'étranger pendant leurs vacances, ce qui leur permet à la fois de voyager, d'améliorer leur anglais et d'étoffer leur CV. Peut-être est-ce aussi votre souhait ? Vous souhaitez franchir le pas mais vous ne savez pas comment vous y prendre ? Ne bougez plus, cet article est fait pour vous. En effet, en cette veille de vacances, la rédaction du Petit Contrôleur a choisi de suivre la démarche de quatre étudiantes qui ont choisi de passer une partie de leurs vacances à l'étranger.

Pour toutes, ces dernières vacances universitaires, entre les deux années de Master, représentent « *la dernière opportunité de voyager et d'améliorer son anglais avant d'entrer définitivement sur le marché du travail* ». Agathe et Sandra ont ainsi choisi de sauter le pas et de tenter leur chance en tant que fille au pair en Irlande. Elles ont pour cela sollicité les services de *Christine Simon Au Pair*, consultante nantaise, mettant en relation des candidates avec des familles en recherche de filles au pairs. Si ce service représente un certain coût (310€), il peut néanmoins être rapidement rentabilisé car les familles prennent en charge le logement et les repas, et dispensent également une gratification financière hebdomadaire (entre 90 et 110€).

D'autre part, Léa et Estelle, également étudiantes de Master 1, ont quant à elles choisi de se débrouiller par leurs propres moyens et passeront 3 semaines ensemble à Vienne, en Autriche, grâce au site HelpX.net. HelpX repose sur le même principe que le désormais célèbre WWoofing : des hôtes se proposent d'accueillir des étrangers pour partager leur quotidien et leurs activités en échange du gîte et du couvert. Léa et Estelle nous confient quelques avantages propres à HelpX : les frais d'inscription (20€) donnent accès à l'ensemble des offres de tous les pays référencés, contrairement au WWoofing où des frais d'inscription sont à souscrire pour chaque pays. Ce qui se révèle être un vrai plus si vous privilégiez votre mission à votre destination. Par ailleurs, le site propose de nombreuses missions de natures différentes : activités manuelles, animations de camps, missions d'intérieur... vous y trouverez forcément votre compte ! Concernant les personnes atteintes de procrastination chronique, ce site peut également être un bon plan : certaines offres sont publiées au dernier moment, seulement quelques jours avant le début de la mission... Rien n'est trop tard, à vous de jouer !

LE PÔLE CC EST DYNAMIQUE AUSSI SUR LE PLAN SCIENTIFIQUE

UNE FILIERE DANS LE VENT !

La fin de l'année approche et c'est l'occasion pour Le Petit Contrôleur de faire le point sur l'activité scientifique du pôle CC. En effet de nombreux enseignants sont également chercheurs au Laboratoire d'Economie et de Management Nantes Atlantique (LEMNA) et interviennent auprès des entreprises pour décrypter les nouvelles pratiques en gestion et en stratégie.

Pour la période 2015-2016 la production scientifique a été plutôt abondante avec notamment l'organisation de la 8^{ème} édition des Journées d'Etude en Contrôle de Gestion de Nantes (JECGN) et la publication d'un ouvrage.

Les journées d'Etude en Contrôle de Gestion de Nantes, une date importante dans le calendrier de la recherche en gestion.

La 8^{ème} édition des JECGN a eu lieu le 5 février 2016 à l'IEMN-IAE de Nantes. L'événement a été organisé par le pôle CC et parrainé par l'Association Francophone de Comptabilité (AFC) et le *Centre for Social and Environmental Accounting Research* (CSEAR France). Le thème de la journée était le contrôle de la gestion environnementale. Cela a été l'occasion de faire le point et d'échanger sur l'état des recherches notamment sur les points suivants :



- ✓ L'arbitrage pour la recherche d'équilibres entre l'impératif de performance économique de l'entreprise et les objectifs de responsabilité environnementale ;
- ✓ La réglementation ou la normalisation des mesures de la performance environnementale ;
- ✓ Le contrôleur de gestion et son implication dans des activités de contrôle de la gestion environnementale ;
- ✓ Les comptabilités spécialisées qui se développent dans les domaines des gaz à effet de serre, de l'eau, ... et leur usage ;
- ✓ Les pratiques, méthodes et outils du contrôle de la gestion environnementale dans les organisations.

Les étudiants du master 2 contrôle de gestion ont eu l'opportunité d'être présents à la JECGN et de rencontrer les membres de la communauté scientifique présents comme Charles Cho (ESSEC Business School, Paris), Delphine Gibassier (Toulouse Business School), Jean-Philippe Lafontaine (IAE Tours), Céline Louche (Audencia Business School, Nantes), Angèle Renaud (IAE Dijon).

Le dernier né du LEMNA : Le livre « Organisation, information et performance ».



Les enseignants-chercheurs du LEMNA ont également participé à la co-écriture, sous la direction de F. Meyssonier et F. Rowe, d'un ouvrage dont le but est de comprendre les évolutions actuelles des entreprises et les modifications en cours qui les accompagnent en matière de logistique, de systèmes d'information et de pilotage de la performance. Des métamorphoses de la chaîne de valeur à la finalisation financière et sociétale de la gestion des entreprises, les auteurs abordent tous les aspects du pilotage de la performance au regard des enjeux contemporains de gouvernance et de durabilité des entreprises.

Dans la même optique, nous vous proposons ci-dessous une liste non-exhaustive d'articles scientifiques, et autres contributions relatifs au milieu de la comptabilité et du contrôle et susceptibles de vous intéresser.

Articles dans des revues à comité de lecture

ANTHEAUME N., BARBELIVIEN D., ROBIC P. (2015) : « Comment cultiver une ressource ? Outils de gestion et culture du Familiness ». *Management & Avenir*, 79: 105-124.

MEYSSONNIER F. et ZAKAR M. (2016) : « Satisfaction du client et efficience du personnel en contact dans la relation de service : étude du cas d'une entreprise de grandes surfaces de bricolage », *Recherches en Sciences de Gestion*, (article accepté à paraître en mars 2016).

MEYSSONNIER F. (2015) : « Importance et nature des dispositifs de pilotage de la performance en environnement innovant et incertain : étude comparative de huit startups », *Revue Internationale PME*, décembre.

MEYSSONNIER F. (2015): « Quel contrôle de gestion pour les startups ? », *Comptabilité, Contrôle, Audit*, septembre. **(Nominé au prix académique de recherche en management 2016, catégorie « Opérations, gestion, contrôle/ systèmes d'information »)**

ROBIC P., **BARBELIVIEN D.**, ANTHEAUME N., (2015) : « La fabrique de l'entrepreneur familial - Une institutionnalisation du processus de transmission comme facteur de pérennité des entreprises familiales », *Revue de l'Entrepreneuriat*, 13 (3): 25-50.

Contributions à des ouvrages collectifs (autres que le livre « Organisation, information et performance »)

NIKITIN, M. et **ZELINSCHI, D.** (2016), Systèmes uniformes de calcul des coûts *in* Bensadon, D., Praquin, N, Touchelay, B. (coord.), *Dictionnaire historique de comptabilité des entreprises*, Presses Universitaires du Septentrion.

ZELINSCHI, D. (2016) : « Différenciation entre charges directes et indirectes », *in* Bensadon, D., Praquin, N, Touchelay, B. (coord.), *Dictionnaire historique de comptabilité des entreprises*, Presses Universitaires du Septentrion.

ZELINSCHI, D. (2016) : « Répartition des charges indirectes », *in* Bensadon, D., Praquin, N, Touchelay, B. (coord.), *Dictionnaire historique de comptabilité des entreprises*, Presses Universitaires du Septentrion.

La soutenance de thèse de Mme Dominique BARBELIVIEN

En outre, le 25 octobre 2015, Dominique Barbelivien a soutenu sa thèse de doctorat intitulée "La structuration du contrôle de gestion dans les entreprises de taille intermédiaire familiales industrielles". Cette thèse analyse les acteurs, les outils et les usages dans la dynamique de mise en place de la fonction contrôle de gestion.

Les membres du Pôle ont également présenté de nombreuses communications à des conférences scientifiques nationales et internationales, comme le Congrès de l'Association Francophone de Comptabilité ou le World Congress of Accounting Historians.

FEEDBACKS ON RECENT EVENTS

The conference about the headhunter's recruitment methods

A conference was organized on Tuesday 12th May by Mrs Laetitia Monnier-Senicourt. The theme was recruitment by HR consulting firms. The aim of the meeting was to inform students about the right practices and responses they need to have in case they are contacted by headhunters. For one hour, the speaker, Mr. Casanova gave students advices and point of view about the profession of headhunter.

The Alteo Club's Afterwork

Wednesday 18th May 2016 was the day of the After-work party at « L.U ». It was organized by the Alumni's association for the « Accountancy and Control » department: Alteo Club. The event gave students and professionals the opportunity to develop their social and business network. Students and alumni had the chance to have a chat and a couple of beers.

The break-up week-end (WED)

During the week-end of 28th-29th May, students from the « Accountancy and Control » department (from the final year of bachelor's degree to the masters CCA and CG), got together for a last party before the final exams. To celebrate the event, they organized a "theme week-end" and went traveling on the west-coast (the Vendean one !). On the agenda: games on the beach, fun and a wild party.



VISITES D'ENTREPRISES

Le 10 mai dernier, la promotion de M1 CG et de M1 CCA a eu une nouvelle fois l'opportunité de visiter, au choix, deux entreprises du tissu économique nantais.



Les imprimeries Goubault

La visite de l'imprimeur Goubault à La Chapelle sur Erdre a permis aux étudiants de découvrir les coulisses de ce secteur d'activité discret et méconnu du grand public. Un moment d'échange privilégié avec la directrice financière et le directeur commercial a également permis aux étudiants d'enrichir leur culture professionnelle sur les métiers de la finance et de la stratégie d'entreprise. Les intervenants ont notamment partagé leurs expériences sur ce secteur d'activité évoluant dans un contexte économique difficile, où l'entreprise Goubault a réussi à se maintenir grâce à sa capacité à sans cesse se renouveler.

La SEMITAN

D'autre part, l'autre moitié des étudiants de la filière ont eu l'opportunité de visiter les locaux d'un autre acteur majeur de l'économie locale. En effet, la SEMITAN (Société d'Economie Mixte des Transports de l'Agglomération Nantaise) a ouvert les portes de son siège administratif et de son centre de maintenance aux étudiants. La visite des ateliers de maintenance des tramways a été précédée d'un échange avec la responsable du contrôle de gestion de l'entreprise, où des discussions sur les enjeux du contrôle de gestion au sein d'une société semi-publique ont été menées.

DIVERTISSEMENTS



You want to be president? Like Obama, read the Little Controller!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | | 8 | 1 | 6 | | | 7 |
| | | | | | 4 | 5 | | |
| | 8 | 1 | 2 | | | 3 | | |
| 5 | 9 | | 1 | | 8 | 7 | | 2 |
| 8 | | | | | | | | 9 |
| 1 | | 7 | 9 | | 3 | | 5 | 4 |
| | | 9 | | | 7 | 6 | 8 | |
| | | 8 | 4 | | | | | |
| 2 | | | 6 | 8 | 5 | | | 1 |

6 juin

Diffusion d'une vidéo du club Altéo (Alumni) sur le dernier ouvrage du LEMNA : « Organisation, information et performance. Les processus opérationnels au cœur de la gestion des entreprises », dirigé par les professeurs F. Meyssonier et F. Rowe. Ce livre étudie les métamorphoses ainsi que la gestion des entreprises au regard des enjeux de gouvernance et de durabilité des entreprises dans le contexte actuel de transformation de la chaîne de valeur, d'impact des nouvelles technologies ou encore des enjeux environnementaux.

23 juin

Fin de l'année universitaire 😊

June

A second video will be published by Altéo about an article which deals with the way of increasing familiness as a resource in a family business. The article « is studying specifically how a 5th-generation family business nurtures familiness. The researchers point to a new process which is created in order to renew the maintenance of this specific resource ». If you can't wait, the article is already available on the internet: « Comment cultiver une ressource ? Outils de gestion et culture du familiness » (Paulette Robic, Dominique Barbelivien, Nicolas Antheaume - 2015/18)

15 juin

Début des partiels



A last word...

For the final edition of the Little Controller the project team wants to give special thanks to all the people who supported them during the year so that the paper could live and who played the game of the interviews so as to give our readers very useful information

We hope that the Little Controller will make you want to carry on with the adventure next Year!



We invite you to contact us if you have any suggestion for the next editions. You can write to this contact : journal.cca.cg@gmail.com

Institut d'Economie et de Management de
Nantes - IEMN-IAE

Chemin de la Censive du Tertre
BP 52231 44 322 NANTES Cedex 3

Tél. 02 40 14 17 17

<http://www.iemn-iae.univ-nantes.fr/>

Benoît, Guillaume & Vincent
Students CG/CCA
2015/2016